

ส่วนที่ 3

จุดเด่น-แนวทางเสริม และจุดอ่อน – แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

จุดเด่น

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมสามารถดำเนินการตามแผนได้ครบทุกภารกิจและบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด และมีแผนพัฒนาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม พ.ศ 2550 – 2554 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางเสริม

1. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมควรมีการทบทวนแผนพัฒนาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเป็นการนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการปฏิบัติงานในปีการศึกษาต่อไป
2. รายงานผลการดำเนินงานในทุกปีการศึกษาในเวทีประชาคม สวทส. เพื่อให้ทราบถึงจุดแข็ง เพื่อจะได้ร่วมกันผลักดันให้ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้ดีขึ้น และแสวงหาแนวทางการแก้ไขจุดอ่อนให้บรรลุตามเป้าหมาย

จุดอ่อน

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดเด่น

การใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-learning เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้เป็นเครื่องมือสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน จนได้รับรางวัล Best Practice SUT e-learning จากศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาถึง 8 รายวิชา

แนวทางเสริม

1. สนับสนุนการใช้ระบบเครือข่าย SUT e-learning เป็นเครื่องมือสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และอำนวยความสะดวกในการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ที่มีผลงานเด่นในการใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-learning และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ภายในสำนักวิชา เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและลดปัญหาด้านสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา

จุดเด่น

เปิดโอกาสให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนหลักสูตร และการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร ตั้งแต่การร่างหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร และการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา

แนวทางเสริม

สำนักวิชา ควรพิจารณาการขยายเครือข่ายความร่วมมือไปยังทุกภาคส่วน และร่วมมือกันในทุกภารกิจของสำนักวิชา ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การปรับแปลงและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อความเข้มแข็งในการบริหารวิชาการของสำนักวิชา และยังสามารถใช้ศักยภาพของคณาจารย์ และนักศึกษาในการทำประโยชน์ต่อชุมชนภายนอก

จุดเด่น

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมกำหนดกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณอย่างเป็นรูปธรรมโดยมอบเกียรติบัตรแก่คณาจารย์ที่ได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาในปีการศึกษา 2551 สูงสุด 3 อันดับแรกของสำนักวิชาฯ รวมทั้งมอบเกียรติบัตรแก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเด่น จำนวน 2 รางวัล เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่คณาจารย์

แนวทางเสริม

สำนักวิชาฯ ควรส่งเสริมการปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณอาจารย์ในทุกด้าน นอกเหนือไปจากการปฏิบัติตามภารกิจการเรียนการสอนและภารกิจการวิจัย และมีกลไกการส่งเสริมหรือเชิดชูคณาจารย์ที่ประพฤติตนตามกรอบจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน เช่น ผู้ที่มีความเป็นครู คณาจารย์ที่อุทิศตนให้กับงานส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

จุดเด่น

ทุกสาขาวิชาได้กำหนดกรอบวิจัย (research framework) และแนวทางการวิจัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เพื่อตอบสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศ

แนวทางเสริม

กำหนดมาตรฐานในการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยในรูปชุดโครงการวิจัย เพื่อให้ได้ประโยชน์ในระดับมหภาค และเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างนักวิจัยในสาขาวิชา ๆ เดียวกัน และนักวิจัยจากต่างสาขาวิชาฯ อีกด้วย

จุดเด่น

บัณฑิตในระดับปริญญาตรีของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้รับการยอมรับในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะในการปฏิบัติงาน มีอัตราการได้งานสูง อัตราเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ กพ. และมีระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตสูง

แนวทางเสริม

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่จะเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในลักษณะของการปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ
2. มหาวิทยาลัยและสำนักวิชาฯ ควรเพิ่มการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของนักศึกษาและศิษย์เก่าให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ ผ่านช่องทางสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาปัจจุบันในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และยังเป็นการประชาสัมพันธ์แก่นักเรียนระดับมัธยมปลายในการเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี และแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
3. ดำเนินการสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของสถานประกอบการซึ่งเป็นผู้ใช้งานบัณฑิต รวมทั้งควรมีการสำรวจสถานการณ์การศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าวของสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

แนวทางแก้ไข

1. สำนักวิชาฯ ควรให้ความสำคัญต่อการคัดสรรคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม
2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนของสถานพัฒนาคณาจารย์ อันเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ฯ

จุดอ่อน

คณาจารย์ประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีวุฒิปริญญาเอก และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางแก้ไข

1. มหาวิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำในกรณีที่การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน
2. ให้ความสำคัญต่อการคัดสรรคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม

จุดอ่อน

ร้อยละของการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาสูง ร้อยละ 10.09 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นน้อยลงกว่าเดิม

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดกลไกการกำกับดูแลและป้องกันปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วนต่อการดำเนินการในรูปของกระบวนการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเรียนการสอนแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสาขาวิชาฯ
2. ส่งเสริมการจัดให้มีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขสาเหตุของการฟื้นฟูสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุต่าง ๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างเป็นรูปธรรม

3. มหาวิทยาลัยฯ และสำนักวิชา ควรให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ส่งเสริมบรรยากาศของการเรียนแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากกว่าบรรยากาศของการแข่งขัน ซึ่งเป็นการเพิ่มความเครียดแก่นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดเด่น

1. กำหนดแนวทางส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
2. การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง หน่วยให้คำปรึกษาและความรู้ทางธุรกิจ ห้องไทยศึกษานิทัศน์
3. การจัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

แนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และทันต่อความต้องการของนักศึกษา เช่น ส่งเสริมการขยายหน่วยการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง เป็น หน่วยการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง หรือสนับสนุนขยายขอบข่ายงานของห้องไทยศึกษานิทัศน์ ให้เป็นแหล่งรวมความรู้ทางวัฒนธรรมทั้งในด้านมรดกทางวัฒนธรรม ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย และเป็นแหล่งพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าในเชิงวัฒนธรรม
2. สำนักวิชา โดยแต่ละสาขาวิชาควรใช้กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

จุดอ่อน

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

มีการจัดทำระบบบริหารการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ และดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทางการวิจัยของประเทศ

แนวทางเสริม

1. มีกลไกผลักดันและส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด
2. ส่งเสริมวิทยากร โดยสถานวิจัยควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเพิ่มพูนทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย โดยเฉพาะผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของประเทศ

จุดอ่อน

ผลงานของคณาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติบ่อย และมีจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review น้อย

แนวทางแก้ไข

1. เร่งการสร้างกลไกผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเร่งประชาสัมพันธ์แหล่งวารสารสำหรับตีพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับให้คณาจารย์ได้ทราบ
2. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ มี impact สูง และนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ รวมทั้งติดตามให้ความแนะนำช่วยเหลือตลอดกระบวนการทำงาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการ

2. มีแผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/ วิชาชีพ มาใช้ในการการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามประเมินผลดำเนินงานการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

มีกลไกสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชา จัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ ซึ่งนอกจากจะทำให้ได้ประสบการณ์จากการบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าว และยังเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอีกด้วย

จุดอ่อน

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีน้อย และร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองของความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติมีน้อย

แนวทางแก้ไข

สำนักวิชา ควรมีกลไกสนับสนุนให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง โดยอาจสร้างแรงจูงใจในลักษณะเดียวกับการเรียนการสอนและการวิจัย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดเด่น

การดำเนินภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปของห้องไทยศึกษาทัศน์ และหน่วยส่งเสริมคุณธรรม สวทส. (ต้นกล้าคุณธรรม)

แนวทางเสริม

1. เพิ่มกลไกสนับสนุนการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา เช่น เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นของนักศึกษา จัดกิจกรรมหรือเวทีการนำเสนอผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา
2. สนับสนุนให้มีการบูรณาการภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

จุดอ่อน

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

ยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นหลักการบริหารและการจัดการ โดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

แนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการการจัดการความรู้เข้ากับ กระบวนการทำงานภายในมหาวิทยาลัย และส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการจัดการความรู้ใน ระดับหน่วยงานด้วยกลไกต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ การจัดเสวนาเพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมโครงการจัดการความรู้โดยกำหนดเป็นนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักวิชาฯ และระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และส่งเสริม การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ภายในสำนักวิชาฯ

จุดเด่น

มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและรักษา บุคลากร ที่ดีมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตามนโยบาย เชิดชูคนดี และรักษาคนเก่ง

แนวทางเสริม

ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทุกคนให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอย่าง ต่อเนื่อง และมีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนเส้นทางอาชีพของ บุคลากรอย่างใกล้ชิด

จุดอ่อน

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

ให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานประจำที่ต้องทำและติดตามผลทุกระยะเพื่อแก้ไขและพัฒนา และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา

แนวทางเสริม

ให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในฐานะเป็นงานของบุคลากรทุกคนในสำนักวิชา เพื่อให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติงานและร่วมกันพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และบรรลุตามเป้าหมายที่สำนักวิชาฯ ได้ตั้งไว้

จุดอ่อน

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 10 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี

จุดเด่น

-

แนวทางเสริม

-

จุดอ่อน

คณาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมยังมีน้อย และมีกิจกรรม หรือโครงการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมจำนวนไม่มาก

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มกลไกผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่สามารถปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่สาธารณชน โดยจัดกระบวนการให้การสนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจในลักษณะเดียวกับการเรียนการสอน และการวิจัย

2. เพิ่มกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่สู่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทางวิจัยและความต้องการของประเทศ และประชาสัมพันธ์ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง