

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	✓
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	✓
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	✓
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	✓
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	✓
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่อง ต่อไปนี้ เป็นประจำทุกปี 1) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น การจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การบริการด้านงานทะเบียน การบริการศึกษานานาชาติ 2) การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น หอพักนักศึกษา สภาพแวดล้อม ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร 3) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 4) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ศูนย์เฝ้าติดตามการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 5) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ	✓
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	✓

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการสำรวจความคิดเห็นในชั้นเรียน และจากผลการประเมินผลจากการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา (Student Evaluation) พบว่านักศึกษาต้องการพัฒนาทักษะการพูด และทักษะ ในการเรียนภาษาต่างประเทศด้วยตนเองนอกชั้นเรียน สาขาวิชาฯ จึงได้จัดหา Software สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น Tell Me More (สำหรับภาษาอังกฤษ, ญี่ปุ่น และภาษาจีน) และโปรแกรม Ellis (สำหรับภาษาอังกฤษทั่วไป) ไว้ใน ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์จำนวน 60 เครื่อง รวมทั้งมีการจัดสอน Mini courses ในรายวิชาภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนสื่อประเภทอื่นๆ ที่หน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (ELRU) ซึ่งเป็นการ ส่งเสริมการฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน (ฟัง, พูด, อ่าน, เขียน) นอกจากนี้ สาขาวิชาฯ ได้จัดกิจกรรมชมรมภาษาจีน, ญี่ปุ่น รวมไปถึงกิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาตลอดทั้งปีการศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์จาก หน่วยงานภายนอก ในหลายช่องทาง รวมถึงข้อมูลข่าวสารอื่นๆ มีการติดต่อสื่อสาร และสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยการเชิญมาเป็นวิทยากร, นำเสนอผลงานวิชาการ, ให้คำปรึกษา แนะนำนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งทางโทรศัพท์ และทาง E-mail รับฟังข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นในการให้บริการ เพื่อ นำมาปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าอย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบริการให้กับนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้ 1. การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 และบรรยายเรื่อง “แนวทางการเรียนให้ประสบความสำเร็จในสาขาวิชา” 2. การจัดกิจกรรมจับเข้าคู่กัน : ถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ที่บัณฑิตสู่น้อง เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2551 3. การจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ 3.1 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน 3.2 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง 3.3 ห้อง IT Clinic 4. การให้คำปรึกษาและพบปะนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนด้านวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา 5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีเว็บไซต์สำหรับนักศึกษาได้ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรทั้ง ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา การลงทะเบียน และข้อมูลศิษย์เก่า เป็นต้น (http://soctech.sut.ac.th/it) 6. การจัดโครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ (ดีเจ) ปีที่ 7 เมื่อวันที่ 30-31 กรกฎาคม และ 1, 4-5 สิงหาคม 2551 ณ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา อาคารศูนย์-เครื่องมือ 7 เพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ได้จัดบริการให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และเป็นการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมถึงการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการจัดการบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551 ณ ห้อง B3102 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2551
2. กิจกรรม "เตรียมความพร้อมน้องก่อนเข้าเรียน" หลักสูตรการจัดการบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2551 ถึง 8 มิถุนายน 2551
3. โครงการค่ายสร้างสรรค์นวัตกรรม ครั้งที่ 3 (Innovator Creation Camp # 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ณ อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนโลยี เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2551 และ 4 สิงหาคม 2551
4. กิจกรรม Goodbye Senior สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 – 4 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา เมื่อวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2551
5. กิจกรรมแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อธุรกิจ ปีการศึกษา 2551 นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ณ ห้อง B2102 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2551
6. กิจกรรม "หัวหน้าสาขาวิชาฯ พบประธานและรองประธานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4" ณ ห้องประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
7. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาศิลปะหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551 ในหัวข้อ "ส่งเสริมความรู้ทางด้านการจัดการ" ณ ห้อง B1214 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2551
8. กิจกรรม "นักศึกษาพบคณาจารย์ MT และพบอาจารย์ที่ปรึกษา" นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-3 ณ ห้อง B2103 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2551
9. โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพัฒนาหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต รุ่นที่ 5 สถานพัฒนาคณาจารย์ มทส. และลีลาวลัยรีสอร์ท อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา เมื่อวันที่ 26 - 28 กันยายน 2551
10. กิจกรรมแนะแนวการเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ณ ห้อง B2103 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2551

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 8)	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

แหล่งที่มา : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิต
ที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓
2. มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ * 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ** 4) กิจกรรมนันทนาการ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	✓
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	✓
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (หมายถึง นำผลการประเมินไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมทุกครั้งหลังการประเมิน)	✓

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานระดับ 2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ* หมายถึง การจัดกลุ่มกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เช่นเดียวกับ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม** หมายถึง การจัดกลุ่มกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมรักษาสีงแวดล้อมจะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการดำเนินงานดังนี้ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้จัดกิจกรรม ด้านวิชาการ , กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม , กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีงแวดล้อม รวมทั้งกิจกรรมนันทนาการและส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้ 1. จัดประชุมสัมมนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยของนักศึกษา รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 26-27 กันยายน 2551 ณ จัตุรพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดนครราชสีมา 2. จัดให้นักศึกษาระดับปริญญาโท-เอกร่วมเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ 2 โครงการ 3. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 1 ครั้ง 4. จัดกิจกรรมวันฮาโลวีน 1 ครั้ง 5. จัดกิจกรรม Sunday Night at the Movies จำนวน 8 ครั้ง 6. ชมรมภาษาจีนจัดกิจกรรม 6 ครั้ง 7. ชมรมภาษาญี่ปุ่นจัดกิจกรรม 6 ครั้ง 8. จัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์ 1 ครั้ง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2551 มีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมวิชาการ 1. โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว: ผู้ประกาศข่าวและนักจัดรายการวิทยุ (ดีเจ) ปีที่ 7 ในระหว่างวันที่ 30-31 กรกฎาคม และ 1, 4-5 สิงหาคม 2551 2. กิจกรรม “จับเข้าคุยกัน : ถ่ายทอดประสบการณ์จากเวทีบัณฑิตสู่รุ่นพี่ ปีที่ 8” เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานแก่นักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ทุกชั้นทุกชั้นปี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความสมัครสมานสามัคคีภายในสาขาวิชา เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2551 3. กิจกรรม IT Show Case 08 เมื่อวันที่ 2-3 ธันวาคม 2551 ณ อาคารเรียนรวม เพื่อแสดงผลงานของนักศึกษา และประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 และบรรยายเรื่อง “แนวทางการเรียนให้ประสบความสำเร็จในสาขาวิชา” 5. กิจกรรม เทกระจาดตลาด.com เป็นกิจกรรมการออกร้านแสดงสินค้าที่ได้จัดทำในรายวิชา ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (e-Business) เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2552

กิจกรรมนันทนาการ

1. กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องไอที เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม -1, 7 มิถุนายน 2551 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ความสามัคคีระหว่างนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทุกชั้นปี
2. กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี 2551 เพื่อต้องการสร้างความสามัคคีและประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในหลักสูตร
 - หลักสูตรนิเทศศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2551
 - หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2552
 - หลักสูตรสารสนเทศศึกษา เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2551
3. กิจกรรม "IT Style Bye Bye Senior 2008" เพื่อแสดงความยินดีกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2551

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ มีแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกที่ครบถ้วน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 ณ ห้อง B3102 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2551 อาคารเรียนรวม
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการโครงการค่ายสร้างสรรค์นวัตกรรม ครั้งที่ 3 (Innovator Creation Camp # 3) นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ณ อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนโลยี เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2551 และ 4 สิงหาคม 2551
3. กิจกรรมแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อธุรกิจ ปีการศึกษา 255 นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิตชั้นปีที่ 2 ณ ห้อง B2102 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2551
4. การประกวดสุนทรพจน์ญี่ปุ่นระดับบุคคลทั่วไป (ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ 5) จัดโดยชมรม Japan Foundation นักศึกษาชมรมภาษาญี่ปุ่น (นางสาวนนทลี รุจิเรขาสุวรรณ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิตชั้นปีที่ 3) ณ Japan Foundation กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2551
5. นักศึกษาเข้าประกวดร้องเพลงจีนสากล (ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1) จัดโดยชมรมคนไทยเชื้อสายจีนนครราชสีมา ณ โรงแรมโคราช โฮเทล เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2551
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551 ในหัวข้อ "ส่งเสริมความรู้ทางด้านการจัดการ" ณ ห้อง B1214 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2551
7. กิจกรรมแนะนำการเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ณ ห้อง B2103 อาคารเรียนรวม เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2551

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 4)	3 คะแนน	ระดับ 4	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อ
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

แหล่งที่มา : สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552
และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	✓
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	✓
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	✓
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	✓
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ดีเด่น	✓
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่า จะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม	✓

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการดำเนินงานดังนี้	
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยสถานวิจัยได้คัดเลือกประเด็นงานวิจัยและแผนงานวิจัยที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จากยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553) และแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยปี พ.ศ. 2550-2552 โดย เพื่อให้กระตุ้นให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทางงานวิจัยของประเทศและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานวิจัย ตลอดจนเป็นข้อมูลในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	สถานวิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารและคณาจารย์ในสำนักวิชาฯ ใช้บริการฐานข้อมูลผ่าน Web Site ของสถานวิจัย ดังนี้ • News ฐานข้อมูลเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย • Journal ฐานข้อมูลเผยแพร่วารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science • Form ฐานข้อมูลแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย • Grant ฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัย • Conferences ฐานข้อมูลงานประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับแต่ละสาขาวิชา • Project ฐานข้อมูลและสถานภาพโครงการวิจัยของแต่ละสาขาวิชา • Publications ฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานการวิจัย ผลงานทางวิชาการ • QA ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการจัดสรรทรัพยากรการเงินจากกองทุนเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยของสำนักวิชาฯ เพื่อทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เช่น 1.สนับสนุนโครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ “การพัฒนาหัวข้องานวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาโทการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ” 2.สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2551 (Thailand Research Expo 2008)” 3.สนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายอุดมศึกษา เรื่อง “การพัฒนาทักษะวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) เพื่อดำเนินงานวิจัยในปัจจุบันและอนาคต

4. จัดตั้ง Research Clinic โดยมีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักวิชาฯ เป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาคำแนะนำ ระหว่างกัน จำนวน 3 Clinic คือ

- ที่ปรึกษาเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย
- ที่ปรึกษาเพื่อสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ที่ปรึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการจัดทำตำรา เอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน งานแปล

5. จัดห้องอ่านหนังสือ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และงานวิจัย

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

ในปี การศึกษา พ.ศ. 2551 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้จัดการสัมมนา อบรม และประชุมวิชาการ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหลายครั้ง เช่น การสัมมนาเรื่องการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ การประชุมเชิงวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7 เรื่อง "Successful Technology Supported Educational Outcomes: A Look at Effective Language Teaching/Learning" เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการวิจัยและเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนวิจัยระหว่างปีงบประมาณ 2551-2552
2. บอร์ดประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของบุคลากรสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (ระหว่าง กรกฎาคม 2551-กุมภาพันธ์ 2552)
3. บอร์ดประชาสัมพันธ์โครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยระหว่างปีงบประมาณ 2551-2552 ของโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
4. โครงการจัดเวลาให้ดำเนินการวิจัยในช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ทำงานวิจัยให้สำเร็จ
5. มอบรางวัลแก่คณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
6. จัดโครงการ "สัปดาห์วิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม" เพื่อเผยแพร่บทคัดย่อ (Abstract) ผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม โดยดำเนินการประสานงานและอำนวยความสะดวกระหว่างนักวิจัยกับภาครัฐหรือภาคอุตสาหกรรม ในโครงการวิจัยต่าง ๆ อาทิเช่น

1. โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.) สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลำไทรและคลองหก

3. โครงการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (แผนที่ภาษี) องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อเงิน
4. โครงการการนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการจัดเก็บรายได้และการพัฒนาพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโรง จังหวัดสระบุรี

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3 คะแนน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2551
(พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์	✓
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	✓
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	✓
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์	✓
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน	✗

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการดำเนินงานดังนี้ - มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้ - วารสารเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree Journal of Social Science - Web Site ของสถานวิจัย - บอร์ดประชาสัมพันธ์ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม - มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ โดย - จัดห้องอ่านหนังสือ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ซึ่งรวบรวมเอกสารทางวิชาการ / วิจัย เพื่อให้คณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลที่สนใจ - นำบทความผลงานวิจัยของคณาจารย์เผยแพร่ผ่าน Web Site ของสถานวิจัย - มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมเผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถนำผลงานวิจัยไปปฏิบัติได้จริง จากโครงการวิจัยดังนี้ - โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.) สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลำภอลัมและตำบลคลองหก - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (gis) และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (แผนที่ภาษี) องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อเงิน - โครงการการนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (gis) มาใช้ในการจัดเก็บรายได้และการพัฒนาพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโรง จังหวัดสระบุรี - มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ดังตัวอย่างโครงการในข้อที่ 3 ซึ่ง สำนักเทคโนโลยี สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.) สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และ องค์การบริหารส่วนตำบล ต่างๆ ได้นำผลงานของนักวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 54,999 บาท	55,000 บาท - 79,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000 บาท

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
274,484.88 บาท/คน	3 คะแนน	80,000 บาท	✓

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ 4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)
- ตารางที่ 4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)
- ตารางที่ 4.3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)
- ตารางที่ 4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)
- ตารางที่ 4.3.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 - ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 33.33	2 คะแนน	ร้อยละ 40	✗

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ 4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)
- ตารางที่ 4.4.2 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)
- ตารางที่ 4.4.3 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 - ร้อยละ 19	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 4.17	1 คะแนน	ร้อยละ 20	✗

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 4.5.1 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ
และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่า 0.25 เรื่อง	0.25 - 0.99 เรื่อง	ตั้งแต่ 1 เรื่อง ขึ้นไป

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เฉลี่ยคนละ 0.08 เรื่อง ต่อคน	1 คะแนน	0.25 เรื่อง	✗

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 4.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ
และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย
ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม	✓
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	✓
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	✓
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	✓
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	✓
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย	✓

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้ 1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จัดทำแผนพัฒนาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (พ.ศ. 2550 – 2554) ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ข้อ 5 ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) คือ สร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการด้านต่างๆ สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการสร้างและจัดการทรัพยากรปัญญา และให้บริการวิชาการต่อท้องถิ่นและชุมชน โดยขยายการให้บริการวิชาการในหน่วยงานต่างๆ ต่อภาครัฐและเอกชน ตามมาตรการ 5.6 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามโครงการการบริการวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด เช่น 1. คณะที่ปรึกษาการจัดงาน “เวทีสนทนาทางธุรกิจ (Business Forum) ประจำปี 2551” 2. คณะทำงานจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ โรงเรียนสุรวิทยาคาร จังหวัดสุรินทร์ 3. คณะทำงานจัดการประชุมเชิงวิชาการ เรื่อง “Successful Technology Supported Educational Outcomes: A Look at Effective Language Teaching/Learning” 4. คณะทำงานโครงการเส้นทางสู่ดวงดาว ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์และนักจัดรายการวิทยุ ครั้งที่ 7 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยมีระเบียบ ว่าด้วยการไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ พ.ศ. 2535 และระเบียบ ว่าด้วยการไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้พนักงานประจำได้มีโอกาสนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงอันเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาการ และนำเอาประสบการณ์ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการปฏิบัติงานอื่นในมหาวิทยาลัย 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โครงการบริการวิชาการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมทุกโครงการ มีการประเมินผลโครงการ โดยกำหนดให้หัวหน้าสาขาวิชา รายงานผลการประเมินโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม การรายงานผลการประเมินโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คณะกรรมการฯ จะให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกรณีที่มีปัญหาและอุปสรรค จะให้แนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ปฏิบัติภารกิจหลักตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นการบูรณาการภารกิจการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีสัมพันธ์ภาพเอื้อประโยชน์ต่อกัน มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมี Concepts Integration ภารกิจหลักของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เช่น
1. นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ การบริการวิชาการของห้องไทยศึกษานิเทศน์ นำมาใช้สอนในรายวิชา 202204 ไทยศึกษา
 2. นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย ได้แก่ โครงการวิจัยของ รศ.ดร. คณิต ไชยมุข และโครงการวิจัยของ อ.ดร.ธรา อึ้งสกุล ร่วมกับผู้อำนวยการเทคโนโลยีและทีมงาน ดังนี้
 - โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.) สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
 - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลำภาแล่ม
 - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองหก
 - โครงการจัดทำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (gis) และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (แผนที่ภาษี) องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อเงิน
 - โครงการการนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (gis) มาใช้ในการจัดเก็บรายได้และการพัฒนาพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองโรง จังหวัดสระบุรี
 - โครงการ “การจัดการเครือข่ายการบรรทุกสินค้า (Thai Truck Alliance) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในการบรรทุกสินค้า โดยใช้เครือข่ายภาคอีสานเป็นต้นแบบ”
 3. นำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมานำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ รายวิชาด้านภาษาอังกฤษที่คณาจารย์ไปสอนและอบรมให้กับเทคโนโลยี และการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนสุรวิทยาคาร จ. สุรินทร์ การนำโครงการเส้นทางสู่ดวงดาว: ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์และนักจัดรายการวิทยุ นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ด้านการผลิตสื่อ เป็นต้น
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการติดตามประเมินผลดำเนินงานการบริการวิชาการดังนี้
1. จากผู้รับบริการถึงระดับความพึงพอใจ ด้านกระบวนการ ด้านผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการวิชาการ
 2. เปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงาน และเป้าหมาย และนำผลไปพิจารณาปรับปรุงการบริการวิชาการ

3. สัมฤทธิ์ผลของการบริการวิชาการต่อการเรียนการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการกับภารกิจด้านอื่นๆ
4. ผลกระทบต่อสังคม การตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน เพิ่มคุณภาพชีวิต และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่
ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการ
วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 -
เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 - ร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 16 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 31.25	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 50	✗

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ
วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

แหล่งที่มา : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 - ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 62 กิจกรรม เมื่อคิดเทียบจากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 129.17

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 129.17	3 คะแนน	$\geq$ ร้อยละ 80	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 5.3.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

แหล่งที่มา : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

1. กรณีใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

2. กรณีใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยให้นำผลการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรม มาคำนวณเป็นภาพรวม โดยใช้สมการดังนี้

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum_{i=1}^p \bar{x}_i n_i}{\sum_{i=1}^p n_i}$$

$\bar{x}_i$ = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5)

n_i = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรมที่ i

i = 1 ถึง p

p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1.51 - 2.50	2.51 - 3.50	3.51 ขึ้นไป

หมายเหตุ 1. หากได้ต่ำกว่า 1.51 ได้คะแนน 0

2. มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างน้อย 80% ของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ (หากวัดระดับความพึงพอใจไม่ถึง 80 % ของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทั้งหมด จะให้ได้เพียง 1 คะแนน ถึงแม้ว่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจ จะได้ 3.51 ขึ้นไป ก็ตาม)

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 95	3 คะแนน	ร้อยละ 85	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 5.4.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ	✓
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ	✓
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	✓
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ	✓

รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการดำเนินงานครบ 6 ข้อตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ดังนี้ 1. การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีนโยบายและกำหนดภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ร้อยละ 10 รองจากการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยยึดแนวทางของมหาวิทยาลัย สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทั้งเพื่อการฝึกฝนความสามารถประกอบการศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม จึงได้จัดตั้งหน่วยส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม “ต้นกล้าคุณธรรม สวทส.” ขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เป็นแหล่งฝึกฝนการปฏิบัติงานที่นักศึกษากำหนดจัดขึ้นมาเองเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และเป็นแหล่งรวบรวมข่าวสาร ข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของหน่วยงานภายนอกโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนสำหรับให้นักศึกษาได้ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อส่งเสริมทักษะมนุษยแก่นักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยความรู้คู่คุณธรรม เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เพื่อรวบรวมข้อมูล ผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สร้างสรรค์โดยนักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล และความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง หน่วยส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม “ต้นกล้าคุณธรรม สวทส.” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 3 / 2551 เป็นต้นไป หน่วยส่งเสริมคุณธรรมได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สัปดาห์ละ 1 กิจกรรม ภายหลังสิ้นสุดทุกภาคเรียน ทางหน่วยฯ ได้รวบรวมผลงานแต่ละกิจกรรม พร้อมสรุปผลการปฏิบัติงาน และภาพการทำกิจกรรม รวบรวมไว้ที่ห้องปฏิบัติการหน่วยส่งเสริมคุณธรรมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ลักษณะของกิจกรรม 1. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา โดยระดมเงินบริจาค หนังสือ และของใช้ที่จำเป็นเพื่อนำไปมอบแด่นักเรียนในโรงเรียนอย่างห้วยยาง รร. โพธิ์เมืองสามัคคี บ้านพักคนชราบ้านธรรมปกรณโพธิ์กลาง และชุมชนสองข้างทางรถไฟ 2. การรวบรวมผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่สร้างสรรค์โดยนักศึกษาสาขาสานักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูลรวบรวมไว้ที่ห้องปฏิบัติการหน่วยส่งเสริมคุณธรรม

3. การรวบรวมข้อมูลด้านประวัติและผลงานของนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูลรวบรวมไว้ที่ห้องปฏิบัติการหน่วยส่งเสริมคุณธรรม
4. การจัดบอร์ดให้ความรู้และส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ บอร์ดให้ความรู้เรื่องวันวาเลนไทน์ บอร์ดให้ความรู้เรื่องวันสงกรานต์ และบอร์ดเชิดชูเยาวชนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ บริเวณหน้าสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

ห้องไทยศึกษานิทัศน์

1. การจัดนิทรรศการหมุนเวียน สำหรับนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้าชมนิทรรศการหมุนเวียนได้รับความรู้จากการนำเสนอในด้านการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรมอีสานทั้งข้อมูลทางด้านวิชาการและยังได้รู้จักวัสดุทางวัฒนธรรมอีสานทั้งในอดีตและปัจจุบัน นิทรรศการที่จัดแสดงเกี่ยวกับวัสดุทางวัฒนธรรมห้องไทยศึกษานิทัศน์
2. การจัดกิจกรรมสาธิตเกี่ยวกับภูมิปัญญา กิจกรรมสาธิตการทำของเล่นพื้นบ้าน
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น
หน่วยส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม “ต้นกล้าคุณธรรม สวทส.”

หน่วยส่งเสริมคุณธรรมได้บูรณาการภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้านการเรียนการสอน กล่าวคือ ผนวกกิจกรรมของหน่วยส่งเสริมคุณธรรมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และบรรจุเป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหารายวิชา เช่น รายวิชา 204220 การสื่อสารธุรกิจ และภารกิจด้านการบริการวิชาการ คือ การจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนภายนอก เช่น สอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนอ่าวห้วยยาง และนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ชุมชนสองข้างทางรถไฟ เป็นต้น

ห้องไทยศึกษานิทัศน์

การบูรณาการด้านการเรียนการสอนโดยใช้ห้องไทยศึกษานิทัศน์เป็นห้องปฏิบัติการของนักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป 1, รายวิชาศึกษาทั่วไป 2 และในรายวิชาไทยศึกษา โดยประสานกับอาจารย์ผู้สอนในการให้นักศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจ

4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรมการจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
 - 1) การจัดทำฐานข้อมูล ได้แก่ ผ้า เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา เครื่องเล่นพื้นบ้าน พร้อมถ่ายภาพวัสดุทางวัฒนธรรมเพื่อแสดงบนฐานข้อมูล ตามนิทรรศการและการรวบรวมวัสดุในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลในชนบทเป็นระยะ ๆ ซึ่งมีกว่า 2,000 ชิ้น
 - 2) การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมและนิทรรศการและการสร้างบรรยากาศในนิทรรศการ โดยเฉพาะชั้นไม้จัดแสดงเป็นแบบศิลปะของไทยวน และวัสดุที่จัดแสดงเป็นวัสดุแบบอีสานในอดีต
 - 3) งานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน และการจัดพิมพ์รายงานการวิจัยเรื่อง "ระหัดวิดน้ำลำตะคอง: ศัญศาสตร์ของเทคโนโลยีพลังน้ำพื้นบ้าน" จำนวน 1,000 เล่ม

4) การเผยแพร่บทความ และการบรรยายพิเศษจำนวนสถานศึกษา ห้องสมุดทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับมอบบทความที่ตีพิมพ์ ทั้งสิ้น 56 หน่วยงาน ได้แก่ วารสารไทยวัยฟ้า, ราชบัณฑิตยสถาน, ยามไทย, ภูมิปัญญาไม้ไผ่, คนล้าฝัน, ยวนสี่คิ้ว 5) โครงการประกวดการถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ห้องไทยศึกษานิตน์มีจำนวนผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ อาทิ 1. "ฮัตบ้านคองเมือง: ภูมิปัญญาทางมานุษยวิทยาว่าด้วยสังคมและวัฒนธรรมอีสาน 2. แม่หญิงต้องต่ำหูก: พัฒนาการกระบวนการทอผ้าและการเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้หญิงในหมู่บ้านอีสานปัจจุบัน 3. แต่งองค์ทรงเครื่อง: ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย 4. การเมืองวัฒนธรรมในบุญผะเหวดร้อยเอ็ด 5. ทำไมคนอีสานในอดีตจึงใช้ผ้าชิ้นห่อคัมภีร์และคัมภีร์โบราณอีสานกับแนวการวิเคราะห์ทางมานุษยวิทยา 6. ราชบัณฑิตยสถาน : ศัญศาสตร์ของเทคโนโลยีพลังงานน้ำพื้นบ้าน ฯลฯ 6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ ห้องไทยศึกษานิตน์มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่บทความและผลงานวิจัยของห้องไทยศึกษานิตน์ ที่สำเร็จเป็นรูปเล่มแก่คณะผู้เข้าชมนิทรรศการและหน่วยงาน เช่น ห้องสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และนักวิจัยทางด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา อาทิ นอกจากนี้ ห้องไทยศึกษานิตน์มีความร่วมมือกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร โดยร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานเทศกาลพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ครั้งที่ 1 "ฟังเรื่องเล่า ฟั่นความหลัง สร้างพลังท้องถิ่น" ระหว่างวันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2551 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ตลิ่งชัน กรุงเทพฯ

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินงานครบ 6 ข้อ	3 คะแนน	ระดับ 6	✓

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)