

เป้าหมายตามองค์ประกอบคุณภาพ และผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย สวทศ.	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล	ผู้บริหาร ดูแลตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
ตัวบ่งชี้ ที่ 1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาดุลยฤทธิ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 5	ระดับ 5	สาขาวิชา	น้ำค้าง รองคณบดี
ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	80%	80%	สาขาวิชา/สำนัก/ สถานวิจัย	น้ำค้าง รองคณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน					
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 6	ระดับ 6	สาขาวิชา	ศรุตดา
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 6	ระดับ 6	สาขาวิชา	ศรุตดา
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 4	ระดับ 5	สาขาวิชา	ศรุตดา
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-10% ถึง +10%	-10% ถึง +10%	ส่วนแผนงาน	
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	70%	70%	ส่วนการ เจ้าหน้าที่	
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	- รวมผู้ดำรงตำแหน่ง อ. ผศ. รศ. ศ. > 50% - ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป >20%	- รวมผู้ดำรง ตำแหน่ง อ. ผศ. รศ. ศ. > 50% - ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป >20%	ส่วนการ เจ้าหน้าที่	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย สวทศ.	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล	ผู้บริหาร ดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 5	ระดับ 5	ส่วนการ เจ้าหน้าที่		
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	สาขาวิชา/ สถานวิจัย	วชิราภรณ์	
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	80%	80%	ส่วนแผนงาน		
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตาม เกณฑ์	100%	100%	ส่วนแผนงาน		
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	3.50	3.50	ส่วนแผนงาน		
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. มากกว่าหรือเท่ากับ 0.03% 2. นักศึกษาบัณฑิตศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ ได้รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและ/หรือ วิทยานิพนธ์มากกว่า หรือเท่ากับ 0.06%	1. มากกว่าหรือ เท่ากับ 0.03% 2. นักศึกษา บัณฑิตศึกษา ปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่ได้ รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและ/ หรือวิทยานิพนธ์ มากกว่า หรือ เท่ากับ 0.06%	สาขาวิชา	วชิราภรณ์	
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	80%	80%	สาขาวิชา	ชลลดา	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย สวทศ.	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล	ผู้บริหาร ดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.14 ร้อยละการฟื้นสภาพของนักศึกษาต่อรุ่น ก. ระดับปริญญาตรี ข. ระดับบัณฑิตศึกษา		- น้อยกว่าร้อยละ 10 - น้อยกว่าร้อยละ 10	ศบก.		
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ หลักสูตรต่อรุ่น		80%	ศบก.		
ตัวบ่งชี้ ที่ 2.16 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา ก. ระดับปริญญาตรี ข. ระดับบัณฑิตศึกษา		- ไม่น้อยกว่า 2.30 - ไม่น้อยกว่า 3.45	ศบก.		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 7	ระดับ 7	สาขาวิชา	วชิราภรณ์	} รองคณบดี
ตัวบ่งชี้ ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและ สอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 4	ระดับ 4	สาขาวิชา	วชิราภรณ์	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	สถานวิจัย	อ.ดร.ธรา	หัวหน้าสถานวิจัย
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ	สถานวิจัย	อ.ดร. ธรา	หัวหน้าสถานวิจัย
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	240,000	80,000	สวทศ.	อ.ดร.ธรา	หัวหน้าสถานวิจัย

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย สวทศ.	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล	ผู้บริหารดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	40%	40%	สวทศ.	อ.ดร. ธรา	หัวหน้าสถานวิจัย
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	25%	20%	สวทศ.	อ.ดร. ธรา	หัวหน้าสถานวิจัย
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ	0.57	0.25	สวทศ.	อ.ดร. ธรา	หัวหน้าสถานวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 5	ระดับ 7	สำนักวิชา	ชลดดา	หัวหน้าสำนัก งานคนบดี
ตัวบ่งชี้ ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	30%	50%	ส่วนแผนงาน	ชลดดา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	80%	80%	ส่วนแผนงาน	ชลดดา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	80%	85%	สาขาวิชา/ สถานวิจัย	ชลดดา	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย สวทศ.	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล	ผู้บริหาร ดูแลตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ ที่ 6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 4	ระดับ 6	สาขาวิชา	น้ำค้าง	รองคณบดี
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ ในระดับสากล	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ	สำนักวิชา	ทิตติยา	} รองคณบดี
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสำนักวิชา	ระดับ 4	ระดับ 4	สำนักวิชา	ทิตติยา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้	ระดับ 4	ระดับ 5	สำนักวิชา	ทิตติยา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 5	ระดับ 6	สำนักวิชา	ทิตติยา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ 5	ระดับ 5	สำนัก/สาขา/ สถานวิจัย	ศรุตตา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักวิชา	ระดับ 4	ระดับ 5	สาขาวิชา	ศรุตตา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	3%	3%	สาขาวิชา	ศรุตตา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 5	สำนักวิชา	ศรุตตา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 7	ระดับ 8	สำนักวิชา	ศรุตตา	

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมาย สวทศ.	ผู้ให้ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล	ผู้บริหาร ดูแลตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ ที่ 7.10 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการประสานภารกิจ	ผลของ มทส. ปี 49 3.51	ระดับ 3.50 (ผล 3.64)	ฝ่ายบริหาร		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
ตัวบ่งชี้ ที่ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 7	ระดับ 7	สทบ.	ทิตติยา	} หน.สำนักงานฯ
ตัวบ่งชี้ ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ 4	ระดับ 5	สำนักวิชา	ทิตติยา	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 7	สำนักวิชา	ทิตติยา	} รองคณบดี
ตัวบ่งชี้ ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ 4	ระดับ 5	สำนักวิชา	ทิตติยา	
องค์ประกอบที่ 10 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี					
ตัวบ่งชี้ ที่ 10.1 มีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีตาม เป้าหมายของมหาวิทยาลัย			สถานวิจัย		} หัวหน้าสถานวิจัย
ตัวบ่งชี้ ที่ 10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ			เทคโนโลยี	อ.ดร. ธรา	
ตัวบ่งชี้ ที่ 10.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ			เทคโนโลยี		
ตัวบ่งชี้ ที่ 10.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี			เทคโนโลยี		