

ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ปีการศึกษา 2551

สำนักงานคณบดี : ข้อมูลตัวบ่งชี้ 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

1. ตัวบ่งชี้ 1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
2. ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
3. ตัวบ่งชี้ 2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
4. ตัวบ่งชี้ 7.1	คณะกรรมการประจำสำนักวิชาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล
5. ตัวบ่งชี้ 7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสำนักวิชา
6. ตัวบ่งชี้ 7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้
7. ตัวบ่งชี้ 7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
8. ตัวบ่งชี้ 7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร
9. ตัวบ่งชี้ 7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
10. ตัวบ่งชี้ 8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน
11. ตัวบ่งชี้ 9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
12. ตัวบ่งชี้ 9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สาขาวิชาศึกษาทั่วไป : ข้อมูลตัวบ่งชี้ 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

1. ตัวบ่งชี้ 1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
2. ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
3. ตัวบ่งชี้ 2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
4. ตัวบ่งชี้ 2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ตัวบ่งชี้ 2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
6. ตัวบ่งชี้ 2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. ตัวบ่งชี้ 3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและ สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
8. ตัวบ่งชี้ 5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
9. ตัวบ่งชี้ 6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
10. ตัวบ่งชี้ 7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน
11. ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักวิชา
12. ตัวบ่งชี้ 7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ : ข้อมูลตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

1. ตัวบ่งชี้ 1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
2. ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
3. ตัวบ่งชี้ 2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
4. ตัวบ่งชี้ 2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ตัวบ่งชี้ 2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
6. ตัวบ่งชี้ 2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. ตัวบ่งชี้ 2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ
8. ตัวบ่งชี้ 2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
9. ตัวบ่งชี้ 3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
10. ตัวบ่งชี้ 3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและ สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
11. ตัวบ่งชี้ 5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
12. ตัวบ่งชี้ 6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
13. ตัวบ่งชี้ 7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน
14. ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักวิชา
15. ตัวบ่งชี้ 7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

สถานวิจัย : ข้อมูลตัวบ่งชี้ 9 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

1. ตัวบ่งชี้ 1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
2. ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
3. ตัวบ่งชี้ 2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. ตัวบ่งชี้ 4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. ตัวบ่งชี้ 4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. ตัวบ่งชี้ 5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
7. ตัวบ่งชี้ 7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย
8. ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักวิชา
9. ตัวบ่งชี้ 10.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ