การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2551 ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
1. ร้อยละของการพ้นสภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 10.09 และบัณฑิตศึกษา สูง ร้อยละ 33.33 2. ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นน้อยลงกว่าเดิม	1. กำหนดกลไกการกำกับดูแลและป้องกันปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้ความสำคัญอย่างเร่งด่วนต่อการดำเนินการในรูปของกระบวนการให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเรียนการสอนแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับสาขาวิชา 2. ส่งเสริมการจัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขสาเหตุของการพ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุต่าง ๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม 3. มหาวิทยาลัยและสำนักวิชาควรให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข บรรยากาศของ	ดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ	ทุกปีการศึกษา	✓			1. กิจกรรมจับเข่าคุยกันของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากว่าที่บัณฑิตสู่รุ่นน้องในเดือนตุลาคม 2552 2. กิจกรรมเรียนรู้ รู้อยู่ ใน IT จัดบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่เกี่ยวกับการเรียนรู้อยู่อย่างไรในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดบรรยายพิเศษ เรื่อง “หลักการตอบข้อสอบอัตนัย” และ “การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง” 3. กิจกรรมกิจกรรมเสริมความรู้ในวิชาชีพ IT จัดบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา ในหัวข้อ “เรียน IT ไปเพื่ออะไร” 4. กิจกรรมคุณธรรมนำ IT จัดบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อ “บัณฑิต มทส.กับการพัฒนาสังคม” 5. กิจกรรมพี่เก่งติวน้อง จัดติวให้นักศึกษา	

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
	การเรียนแบบช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากกว่าบรรยากาศของการแข่งขันซึ่งเป็นเพิ่มความเครียดแก่นักศึกษา						6. กิจกรรมอบรมเพื่อฝึกทักษะด้าน Hardware and Networkโดยอบรมให้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ทุกหลักสูตร 7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยจัดกิจกรรมเยี่ยมเยือนบ้านพักคนชราและ/หรือโรงเรียนผู้มีความสามารถพิเศษและจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อื่นที่ได้จากระดมสมองของนักศึกษา 8. กิจกรรมค่ายพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบโดยจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ 9. กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ทางด้านการจัดการ ปีการศึกษา 2552 “เสริมทักษะพื้นฐานเพื่อการปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง” เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2552 10. กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ทางด้านการจัดการ “หลักการและประยุกต์ใช้ KAIZEN” นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 1 เมื่อ 2 สิงหาคม 2552	

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
							11. กิจกรรม “ภาษาต่างประเทศนั้น ...สำคัญไฉนในธุรกิจ” นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 2 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2552 12. กิจกรรมค่ายนวัตกรรม “การสร้างผู้ประกอบการใหม่” นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 3 เมื่อ 8-9 สิงหาคม 2552 13. กิจกรรมการจัดบูธขายสินค้าแบบออนไลน์ประกอบการขายสินค้าแบบออฟไลน์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 4 เมื่อ 10สิงหาคม 2552 14. กิจกรรม โครงการเตรียมตัวสู่โลกอาชีพหลักสูตร “เพื่อสร้างความหมายให้ชีวิตและอาชีพ” นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 4 เมื่อ 1-2 กันยายน 2552 15. กิจกรรมสัมมนา SUT BUSINESS FORUM 2009 “การจัดการคลังสินค้าอย่างมีประสิทธิผล” เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2552	

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
							16. นำนักศึกษาการจัดการโลจิสติกส์ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมอบรมงาน Thailand International Logistics Fair 2009 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จัดโดยกรมส่งเสริมการส่งออก เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2552 17. กิจกรรมการประชุมและเสวนา “Young CSR ภาคอีสาน” นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ชั้นปีที่ 3 เมื่อ 15 กันยายน 2552	
3. สัดส่วนของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1. สำนักวิชาฯ ควรให้ความสำคัญต่อการคัดสรรคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มเติม 2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพของคณาจารย์	ดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดโดยเฟ้นหาคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูงเข้าร่วมปฏิบัติงาน และสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย	ทุกปีการศึกษา	✓			1. ร่วมคัดเลือกคณาจารย์ตามประกาศรับสมัครสายวิชาการ ครั้งที่ 1/2552 (มีผู้สมัคร IT 11 ราย,สาขา MT 3 ราย) 2. คัดเลือกอาจารย์สอนภาษาจีนร่วมปฏิบัติงาน 3. ร่วมคัดเลือกคณาจารย์ตามประกาศรับสมัครสายวิชาการ ครั้งที่ 2/2552 (มีผู้สมัคร IT 11 ราย,สาขา MT 4 ราย) 4. คัดเลือกอาจารย์ชาวต่างประเทศ 5. ร่วมคัดเลือกคณาจารย์ตามประกาศรับสมัครสายวิชาการ	

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
							ครั้งที่ 7/2552 (มีผู้สมัคร IT 1 ราย,สาขา MT 6 ราย) 6. จ้างอาจารย์ผู้เกษียณชาวต่างประเทศปฏิบัติงาน 2 ราย 7. สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการสัมมนาอาจารย์ใหม่ “แนวทางพัฒนาสู่อาจารย์มืออาชีพ” เมื่อวันที่ 22-25 ธันวาคม 2552 จัดโดยสถานพัฒนาคณาจารย์	
4. คณาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีตำแหน่งทางวิชาการน้อยร้อยละ 27.08	1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการศึกษาระดับต่อระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำในกรณีที่การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน 2. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการ	ดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดในการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ทุกปีการศึกษา	✓			1. ส่งเสริมการลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ศึกษาทั่วไป/เทคโนโลยีสารสนเทศ รวม 3 ราย 2. จัดอบรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในต่างประเทศของคณาจารย์ 2 ราย 3. ให้ความเห็นชอบคุณสมบัติเบื้องต้นและผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของคณาจารย์ 2 ราย	

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
	สอนเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพของคณาจารย์							
5. ผลงานของคณาจารย์สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาตินัอย และมีจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์ นั้นๆ และมี peer review น้อย	1. เร่งการสร้างกลไกผลักดันให้เกิดผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเร่งประชาสัมพันธ์แหล่งวารสารสำหรับตีพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับให้คณาจารย์ได้ทราบ 2. สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ มี impact สูง และนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งติดตามให้คำแนะนำช่วยเหลือตลอดกระบวนการทำงาน	ดำเนินการเชิงรุกตามมาตรการที่กำหนด	ทุกปีการศึกษา	✓			1. กำหนดนโยบายสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยกำหนดผลงานวิชาการในฐานข้อมูล Scopus 8-10 เรื่องในปีงบประมาณ 2553 2. จัดตั้งหน่วยปฏิบัติการวิจัย 2 หน่วยคือ หน่วยปฏิบัติการวิจัยเชิงนวัตกรรมด้านสารสนเทศ และหน่วยปฏิบัติการวิจัยนิเทศศาสตร์และสารสนเทศ 3. สถานวิจัยประชาสัมพันธ์ฐานข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งฐานข้อมูล Scopus แจ้งแก่คณาจารย์ภายในสำนักวิชาโดยทาง mail และจุลสารรายเดือนของสำนักวิชาฯ 4. สถานวิจัยจัดกิจกรรม Workshop : Improving academic writing through Corpus Consultation แก่คณาจารย์และบัณฑิตศึกษา	

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
6. คณาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมยังมีน้อย 7. จำนวนกิจกรรม หรือโครงการปรับแปลงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมจำนวนไม่มาก	1. เพิ่มกลไกผลักดันให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่สามารถปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่สาธารณชน โดยจัดกระบวนการให้การสนับสนุนหรือสร้างแรงจูงใจในลักษณะเดียวกับการเรียนการสอนและการวิจัยเพิ่มกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถเผยแพร่สู่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทางการวิจัยและความต้องการของประเทศและประชาสัมพันธ์ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง		ทุกปีการศึกษา	✓	✓		1. จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ สวทส. ต่อประชาคม 2. สำนักวิชาฯ จัดเสวนาการถ่ายทอดความรู้จากหนังสือ The World is Flat ผ่านกิจกรรม Book Sharing	ดำเนินการเชิงรุกเพื่อถ่ายทอดความรู้/งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ สวทส. ให้มากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน	มาตรการและการดำเนินงาน			การติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการ				
	มาตรการ	รายละเอียดของการดำเนินงานตามมาตรการ	กรอบเวลาการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
				แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ		
	2. เพิ่มกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถเผยแพร่สู่สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้คณาจารย์ได้ทราบกรอบทิศทางการวิจัยและความต้องการของประเทศและประชาสัมพันธ์ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง							