



ที่ ศธ 0591(2)/ว 347

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ 10400

๒ มีนาคม 2561

เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ชุด

ด้วย คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2557 ได้มีมติเห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาบริหารการศึกษาและสาขารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการเร่งด่วน จากผลการดำเนินการโครงการฯ ข้างต้น คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2560 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระดับสูงที่เน้นการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นฐานทางปัญญาของประเทศ ซึ่งถือได้ว่ามีผล ต่อการพัฒนาประเทศ จึงเห็นควรให้จัดทำแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ให้แก่สถาบันอุดมศึกษายึดเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับ ปริญญาเอก ดังมีรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงใคร่ขอเวียนแจ้งแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน โดยท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าว ได้ที่ <http://www.bme.mua.go.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

สำนักติดตามและประเมินผลอุดมศึกษา

กลุ่มติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพฯ

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0-2610-5449 โทรสาร 0-2354-5536

## แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ 1) การจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกต้องคำนึงถึงความจำเป็นและความพร้อมในการเปิดหลักสูตร ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นฐานทางปัญญาในการพัฒนาประเทศ และหรือสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้ง มีระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่

ข้อ 2) ทิศทางของการจัดการเรียนการสอนต้องสอดคล้องตามปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถาบัน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและปริญญาที่ได้รับ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับจุดเน้นและบริบทของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดกลุ่มสถาบันให้ตรงตามบริบทและศักยภาพของแต่ละสถาบัน

ข้อ 3) การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอกจำเป็นต้องมีกลไกในการควบคุมคุณภาพมาตรฐานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีฐานการวิจัยที่เข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ระดับนานาชาติ

ข้อ 4) ผลงานคุณูปการต้องอยู่บนมาตรฐานของคุณภาพงานวิจัยที่ประกอบด้วย ความรู้และความลุ่มลึกในสาขาการวิจัย การมีทักษะในการกำหนดปัญหาและคำถามการวิจัย รวมทั้ง การออกแบบงานวิจัยและดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง ตลอดจนการพัฒนางานวิจัยจนสามารถสร้างความรู้ใหม่และเป็นต้นกำเนิดขององค์ความรู้นั้นได้

ข้อ 5) สถานสถาบันอุดมศึกษาต้องมีธรรมาภิบาลและแสดงความรับผิดชอบกรณีอนุมัติหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง และสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ

ข้อ 6) สถาบันอุดมศึกษาต้องเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรอย่างรอบด้านครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันต่อสาธารณะ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นได้ตามความสนใจของตน กรณีเผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จ นักศึกษาย่อมได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย