

ตารางแสดงการสังเคราะห์ข้อมูลความต้องการและผลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสู่การกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต	มทส.	รัฐบาล	TQF <sup>1</sup>	GE Outcome <sup>2</sup>	Expected Learning Outcomes	Bloom's Educational Objectives <sup>10</sup>
<b>ความคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอน<sup>3</sup></b> เพื่อเสริมสร้าง 1. ทักษะชีวิต 2. การรู้เท่าทันโลก 3. การสื่อสาร 4. คุณธรรม จริยธรรม 5. ตรรกะ การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ 6. กฎหมายทั่วไป  <b>ความคาดหวังต่อการเตรียมทักษะก่อนออกสหกิจศึกษา<sup>4</sup></b> 1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ	<b>ความต้องการของสถานประกอบการสหกิจศึกษา<sup>5</sup></b> 1. ทักษะภาษาต่างประเทศ 2. ทักษะการติดต่อสื่อสาร ติดต่องาน ประสานงาน ติดตามงาน 3. ความกล้าแสดงออก กล้าเสนอความเห็น มั่นใจ/เชื่อมั่น 4. ทักษะการนำเสนอการรายงานผล 5. มีความรู้พื้นฐานด้านวิชาการ 6. ความตั้งใจ กระตือรือร้น 7. การจัดการและการวางแผน 8. ความเป็นผู้นำ 9. วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ 10. ความละเอียดรอบคอบ  <b>ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<sup>6</sup></b> 1. คุณธรรมจริยธรรม (4.41 คะแนน) 2. ความรู้ (4.29 คะแนน) 3. ทักษะทางปัญญา (4.27 คะแนน) 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.32 คะแนน) 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.25 คะแนน)	<b>อัตลักษณ์นักศึกษา</b> 1. ภูมิรู้ 2. ภูมิธรรม 3. ภูมิปัญญา 4. ภูมิฐาน  <b>ปรัชญาของมทส.</b> 1. ปัจจยมนุษย์ (Humanware) 2. ปัจจยองค์การ (Orgaware) 3. ปัจจยข่าวสาร (Infoware) 4. ปัจจยเทคโนโลยี (Technoware)  <b>การจัดการเรียนการสอน<sup>7</sup></b> 1. สาระเป็นประโยชน์ 2. เรียนสนุก 3. นักศึกษามีกำลังใจ 4. สนใจที่จะเรียนและมีความสุขกับการเรียน  <b>ผลป้อนกลับจากบุคลากร<sup>8</sup></b> 1. การมีรายวิชาที่	<b>คุณสมบัติของคนไทย 4.0<sup>9</sup></b> 1. เป็นพลเมืองที่มีความเชื่อมั่นและความคิดเป็นอิสระ 2. เป็นพลเมืองที่มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. เป็นพลเมืองที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 4. เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ 5. เป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก	1. คุณธรรมจริยธรรม	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	ELO1: ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ELO2: ตระหนักรู้ และปฏิบัติตนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	A: Internalize values A: Respond to phenomena
				2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	ELO3: เข้าใจความเป็นพลเมืองภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่	C: Understand	
				2. ความรู้	3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	ELO4: รู้จักตนเอง ครอบคลุม สังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ELO5: ตามทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกและสามารถดำรงตนในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม ELO6: มีฐานคิดของการสร้างทุนมนุษย์ การสร้างความรู้ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย 4.0	C: Evaluate A: Respond to phenomena C: Create
				3. ทักษะทางปัญญา	4. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ELO7: มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	A: Internalize values
				5. มีทักษะในการคิดแบบองค์รวม	ELO8: มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์ ELO9: วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์	C: Create C: Evaluate	
				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	ELO10: มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ELO11: ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีสุนทรีย์ภาพ ELO12: มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชนและกลุ่มวิชาชีพที่ตนสนใจ ELO13: เป็นสุขภาพชน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำงานเป็นทีมได้ดี	A: Value A: Respond to phenomena A: Value A: Internalize values

1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2 ตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3 แบบสอบถามผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปของศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ที่มา URL : <http://goo.gl/cTUGN>

4 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2554, 2556, 2557 และ 2558 (ทุกภาคการศึกษา)

5 ข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยพนักงานที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2554, 2556, 2557 และ 2558 (ทุกภาคการศึกษา)

6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้านคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ผลสำรวจปี พ.ศ. 2554 และ 2555 (จากระดับความพึงพอใจที่คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

7 แนวคิดการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป จากการประชุมร่วม (Retreat) / การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (นัดพิเศษ) ประจำปี พ.ศ. 2559 วันที่ 14 - 16 กันยายน พ.ศ. 2559 ณ Novotel Rayong Rim Pae Resort จังหวัดระยอง

8 การประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2560

9 จากโมเดลการพัฒนาคนไทยไปสู่ “คนไทย 4.0 ในศตวรรษที่ 21”

10 อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy of Educational Objectives โดยเลือก 2 learning domains มาเป็นจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ในหลักสูตรศึกษาทั่วไป คือ Cognitive: C (พุทธิพิสัย) และ Affective: A (จิตพิสัย) จาก 3 domains (cognitive, affective และ Psychomotor)

		เกี่ยวกับกฎหมาย		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	ELO14: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคืน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต	C: Evaluate
		2. การมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจสัมพันธ์			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	ELO15: มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน	A: Value

หมายเหตุ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรฯ ทั้ง 15 ข้อ มีลักษณะเป็น Generic