

## มคอ. 5

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

#### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
233610 การเขียนงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ (Writing Up Research and Thesis)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา  
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา เป็นรายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศรา ประมูลสุข
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ตามแผน<br>การสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Introduction to the course<br>Structure of thesis and research<br>article      | 3                                    | 3                              |  |
| Writing the Introduction   | 3                                    | 3                              |  |
| Writing the Literature Review  | 3                                    | 3                              |  |
| Writing Methodology  | 3                                    | 3                              |  |
| Writing Results and Discussion   | 3                                    | 3                              |  |
| Writing Conclusion   | 3                                    | 3                              |  |
| Writing Abstract   | 3                                    | 3                              |  |
| Genre transfer from thesis to<br>research article                              | 3                                    | 3                              |  |
| Principles and trends in writing for<br>publication                            | 6                                    | 6                              |  |
| Wrapping up and writing up a<br>research article based on a Master's<br>thesis | 6                                    | 6                              |  |
| <b>รวม</b>   | <b>36</b>                            | <b>36</b>                      |  |

## 2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
|                                       |  |             |
|                                       |  |             |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐาน<br>ประสิทธิผล<br>ผลการเรียนรู้                | วิธีการสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดของรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
|   |  | มี         | ไม่มี |  |
| คุณธรรมจริยธรรม                                       | บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง<br>กรณีศึกษาเกี่ยวกับ<br>จริยธรรมและ<br>จรรยาบรรณทางวิชาการ<br>และในการวิจัย     | √          |       |  |
| ความรู้   | บรรยาย อภิปราย การ<br>ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ<br>บทความวิจัย การวิจัย<br>โดยเน้นผู้เรียนเป็น<br>ศูนย์กลาง | √          |       |  |
| ทักษะทางปัญญา   | พัฒนาทักษะการคิด<br>วิเคราะห์ และวิพากษ์<br>แนวคิด ทฤษฎี และ<br>งานวิจัยที่ได้อ่าน                     | √          |       |  |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ | - การอภิปรายระหว่าง<br>นักศึกษาภายในชั้นเรียน<br>- มอบหมายงานที่ต้อง<br>ทำเป็นกลุ่ม                    | √          |       |  |
| ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การ                   | - ฝึกการนำเสนอ<br>บทความ และรายงาน   | √          |       |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> | การวิจัย และให้ feedback จากผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน<br>- การมอบหมายค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือต่างๆ ทั้งไทยและต่างประเทศ |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

การสอนแบ่งเป็นสองส่วนหลักๆได้แก่ส่วนโครงสร้างหลักๆของวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัยกับส่วนแนวคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการสร้างงานวิจัย ซึ่งความรู้ที่ได้นักศึกษาจะได้นำไปลงมือปฏิบัติจริงในการเขียนบทความวิจัยที่ถอดมาจากเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทของตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | -     | -             |
| B+             | -     | -             |
| B              | -     | -             |
| C+             | -     | -             |
| C              | -     | -             |
| D+             | -     | -             |
| D              | -     | -             |
| F              | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (P,S)     | 7     | 100           |
| ตก (U)         | -     | -             |
| ถอน (W)        | -     | -             |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

| ด้าน                            | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---------------------------------|-----------------|--------|
| 6.1 กำหนดเวลาการประเมิน         | ไม่มี           |        |
| 6.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ไม่มี           |        |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| การพิจารณาผลการศึกษานักศึกษาโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการประจำสำนักวิชา | คณะกรรมการของสาขาวิชาและสำนักวิชา<br>รับทราบผลการประเมิน |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                 |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร   | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------|-----------------------|
| - ด้านการบริหาร<br>- ด้านองค์กร | ไม่มี                 |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นรายวิชานี้มีประโยชน์ต่อการเขียนงานวิจัยของตน และการได้ลองเขียนบทความวิจัยจริงเป็นการฝึกฝนที่ดี

นักศึกษาบางคนต้องการให้มีการสอนไวยากรณ์สำหรับการเขียนด้วย แม้ว่าจะไม่ได้เป็นจุดเน้นของรายวิชานี้

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ให้ความสำคัญกับนักศึกษาเนื่องจากนักศึกษาแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้านประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการเขียน นักศึกษาบางคนไม่ได้เขียนวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและไม่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์มาก่อน ทำให้ต้องปรับปรุงการสอนให้รองรับความแตกต่างเหล่านี้

ส่วนเรื่องการสอนไวยากรณ์นั้น ได้มีการเสริมเข้ามาตามเสนอแต่เพียงเท่าที่จำเป็น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ  |
|---|---|
| ควรมีเวลาในการให้ comment ต่อร่างบทความวิจัยที่ฝึกเขียนแทนที่จะส่งแค่ฉบับสุดท้ายฉบับเดียว | ให้เริ่มเขียนร่างบทความวิจัยหลังจากสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 8 แล้วให้comment ก่อนส่งฉบับสุดท้ายในอาทิตย์ที่ 12 |

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมสาขาวิชาเพื่อรับทราบการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ผ่านมา สาขาวิชาให้ข้อเสนอแนะ



### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ                                | วันสิ้นสุดกิจกรรม                          | ผู้รับผิดชอบ                           |
|--|--|--|
| 1. มีการฝึก Move analysis ของตัวอย่างบทความวิจัย | เพิ่มกิจกรรมนี้ให้มากขึ้น ทำเป็นรายสัปดาห์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศรา ประมูลสุข |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศรา ประมูลสุข

ลงชื่อ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศรา ประมูลสุข

วันที่รายงาน วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

อาจารย์ ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์

ลงชื่อ : อาจารย์ ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์

วันที่รับรายงาน วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

## มคอ. 5

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

#### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

233611 Quantitative Research

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ดร.อัจฉราวรรณ บุรีภักดี

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

**TENTATIVE SCHEDULE**

| <b>Week/Date</b> | <b>Contents</b>   | <b>Instructors</b>                  |
|------------------|---|-------------------------------------|
| Aug 9            | <p>Introduction to research</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What is research?</li> <li>▪ Ontology, epistemology, methodology</li> <li>▪ The six steps in the process of research</li> <li>▪ The characteristics of quantitative research</li> <li>▪ The types of research designs associated with quantitative research</li> <li>▪ The important ethical issues</li> <li>▪ The skills needed to design and conduct research</li> </ul>   | Assoc. Prof. Dr. Pannathon Sangarun |
| Aug 16           | <p>Identifying a research problem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Define a research problem and explain its importance</li> <li>▪ Distinguish between a research problem and other parts of research</li> <li>▪ Criteria for deciding whether a problem can and should be researched</li> <li>▪ The difference between quantitative and qualitative research Problems</li> <li>▪ The five elements of a “statement of the problem” section</li> <li>▪ Strategies useful in writing the “statement of the problem” Section</li> </ul> | Assoc. Prof. Dr. Pannathon Sangarun |
| Aug 23           | <p>Reviewing the literature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ What is a review of the literature and why is it important?</li> <li>▪ The five steps in conducting a literature review</li> <li>▪ Literature review analysis in sample studies</li> </ul>   | Assoc. Prof. Dr. Pannathon Sangarun |
| Aug 30           | <p>Specifying a purpose, research questions, and hypothesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguish among purpose statements, research questions, hypothesis, and objectives</li> <li>▪ How to write quantitative purpose statements, research questions, and hypothesis</li> </ul>  | Assoc. Prof. Dr. Pannathon Sangarun |

|          |   |   |
|----------|---|---|
| Sep 3    | <p>Experimental design</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A definition of experimental research, when to use it, and how it developed</li> <li>▪ Key characteristics of experimental research</li> <li>▪ Types of experimental designs</li> <li>▪ Steps in conducting an experiment</li> <li>▪ Evaluating an experiment</li> </ul>  | Assoc. Prof. Dr. Pannathon Sangarun                     |
| Sep 6    | <p>Collecting quantitative data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Five steps in the process of quantitative data collection</li> <li>▪ Identify how to select participants for a study</li> <li>▪ Identify the permissions needed for a study</li> <li>▪ Locate, select, and assess an instrument(s) for use in data collection</li> <li>▪ Describe procedures for administering quantitative data collection</li> </ul> | Assoc. Prof. Dr. Pannathon Sangarun                     |
| Sept. 10 | Research in second language learning/acquisition  | Assoc. Prof. Dr. Anchalee Wannaruk                      |
| Sept. 20 | Research in English for specific purposes   | Assoc. Prof. Dr. Anchalee Wannaruk                      |
| Sept. 24 | Research in discourse analysis  | Assoc. Prof. Dr. Anchalee Wannaruk                      |
| Oct 1    | Research in Global Englishes and teaching English as an international language  | Dr. Adcharawan Buripakdi                                |
| Oct 8    | Research in second language writing   | Dr. Adcharawan Buripakdi                                |
| Oct 11   | Research in language ideology, attitude and belief  | Dr. Adcharawan Buripakdi                                |
| TBA      | Statistics in academic research   | Asst. Prof. Dr. Jirada Wattayakorn<br>(a guest speaker) |
| TBA      | Statistics in academic research   | Asst. Prof. Dr. Jirada Wattayakorn                      |
| Oct 25   | Research proposal presentation  | All   |
| Nov 1    | Final paper submission  | Dr. Adcharawan Buripakdi's office                       |

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -                                     | -  | -           |
| -                                     | -  | -           |

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐาน<br>ประสิทธิผล<br>ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดของรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
|  |  | มี         | ไม่มี |  |
| <b>คุณธรรม<br/>จริยธรรม</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรม<br/>จริยธรรมในการสอน</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษามี<br/>ระเบียบวินัยในการเรียน<br/>ทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษา<br/>ทำงานจากการค้นคว้า<br/>ด้วยตนเอง</li> <li>- การเป็นแบบอย่างที่ดี<br/>ของอาจารย์</li> </ul> | √          |       |  |
| <b>ความรู้</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและยกตัวอย่าง<br/>ประกอบ จากงานวิจัยที่<br/>เกี่ยวข้องและบทความ<br/>การวิจัย โดยดู<br/>องค์ประกอบทางการวิจัย<br/>พร้อมทั้งวิเคราะห์และ<br/>วิจารณ์</li> </ul>   | √          |       |  |

| มาตรฐาน<br>ประสิทธิผล<br>ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดของรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
| ทักษะทาง<br>ปัญญา  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายเกี่ยวกับโครงการวิจัยที่ได้จากบทความการวิจัยและความสนใจของนักศึกษา</li> <li>- ตั้งคำถามจากที่นักศึกษารายงานการค้นคว้า</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน</li> </ul> | √          |       |  |
| ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างถูกวิธี</li> <li>- ตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์ คลอบคลุมและทันสมัย</li> </ul>  | √          |       | เวลาจำกัด ให้เอกสารนักศึกษาอ่านล่วงหน้า                    |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่เหมาะสม</li> <li>- ฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- ฝึกแปลผลของการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul>   | √          |       | วิทยากรจากภายนอกช่วยให้นักศึกษาเห็นงานชัดขึ้น              |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น

- ให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัย หรือวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท และให้นักศึกษาอภิปรายในด้านต่าง ๆ เช่น ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล
- ให้นักศึกษาหาบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา โดยเป็นบทความวิจัยที่มีองค์ประกอบครบถ้วนมากที่สุด
- ให้นักศึกษาอภิปรายงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจในรายละเอียดมากขึ้น
- ใช้สื่อวิดีโอที่ค้นจาก Websites ต่างๆช่วยในการอธิบายเพิ่มเติม

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

7 คน

##### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

7 คน

##### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

##### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 7     | 100           |
| B+             | -     | -             |
| B              | -     | -             |
| C+             | -     | -             |
| C              | -     | -             |
| D+             | -     | -             |
| D              | -     | -             |
| F              | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (P,S)     | -     | -             |
| ตก (U)         | -     | -             |
| ถอน (W)        | -     | -             |



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ด้าน | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|------|-----------------|--------|
| -    | -               | -      |
| -    | -               | -      |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                          | สรุปผล  |
|--|---|
| - ทิมสอนประชุมและทบทวนผลการเรียนการสอน | ติดตามนักศึกษาในเทอมต่อไปในวิชาที่เกี่ยวข้อง<br>เสนอแนวทางต่างๆเพื่อการสอนในเทอมถัดไป |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| ไม่มี   | ไม่มี                 |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร   | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------|-----------------------|
| - ด้านการบริหาร<br>- ด้านองค์กร | ไม่มี                 |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เวลาค่อนข้างน้อย
- อาจารย์ให้ความรู้ที่รอบด้านและทันสมัย
- บทความแน่น

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ ตามข้อ 1.1

ผลการเรียนของนักศึกษาบางคนไม่ค่อยดีนัก ได้เรียกนักศึกษามาสอบถามและแนะนำเพื่อการพัฒนาในเทอมต่อไป

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการสอนเป็นระยะ
- นักศึกษาพอใจกับวิธีการสอนและปริมาณงานที่มอบหมายให้ -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่<br>ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| - ไม่มี   |                |

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------|--------------|
| ไม่มี             | ไม่มี             | ไม่มี        |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. อัจฉรวรรณ บุรีภักดี  
ลงชื่อ : ดร. อัจฉรวรรณ บุรีภักดี วันที่รายงาน วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์  
ลงชื่อ : ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์ วันที่รับรายงาน วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562

## มคอ. 5

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

#### ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
223644    แนวโน้มและประเด็นทางภาษาอังกฤษศึกษา  
(Trends and Issues in English Language Studies)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
Professor Dr. Andrew Lian
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
5. สถานที่เรียน  
อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน<br>การสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|------------|---|----------------------------------|--------------------------------|--|
| 1          | Course overview<br>Review of trends and issues familiar to students. Introduction to the notions of trends and issues, research foundations of the course, epistemology of the field. | 3                                | 3                              | ----   |
| 2          | Review of new trends and issues, including neuroplasticity, perception, construction of memory, physiological organization of knowledge and processing units                          | 3                                | 3                              | ----   |
| 3          | Task-based learning   | 3                                | 3                              | ----   |
| 4          | Review, presentations, discussion of Task-based learning  | 3                                | 3                              | ----   |
| 5          | <b>Trends and Issues in Instructional Design and Technology</b>   | 3                                | 3                              | ----   |
| 6          | Review, presentations, discussion of Trends and Issues in Instructional Design and Technology   | 3                                | 3                              | ----   |
| 7          | <b>Researching Genres for Academic and Professional Writing</b>   | 3                                | 3                              | ----   |
| 8          | Review, presentations, discussion of <b>Researching Genres for Academic and Professional Writing</b>  | 3                                | 3                              | ----   |
| 9          | Rhizomatic Learning Systems   | 3                                | 3                              | ----   |
| 10         | Review, presentations, discussion of Rhizomatic Learning Systems  | 3                                | 3                              | ----   |

|    |   |           |           |      |
|----|---|-----------|-----------|------|
| 11 | Review of course content and building a future for the field              | 3         | 3         | ---- |
| 12 | Presentations, wrap-up, tentative definition of possible research topics. | 3         | 3         | ---- |
|    | <b>รวม</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | ---- |

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐาน<br>ประสิทธิผล<br>ผลการเรียนรู้   | วิธีการสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดของรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
| 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม   | 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>เกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณ<br>ทางวิชาการและวิชาชีพ  | /          |       | ----   |
| 2. ความรู้   | 1. บรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยว<br>ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน   | /          |       | ----   |
| 3. ทักษะทางปัญญา   | 1. วิเคราะห์ วิพากษ์ ทฤษฎี แนวคิด<br>และงานวิจัย ตามหัวข้อที่ได้รับ<br>มอบหมาย  | /          |       | ----   |
| 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ                       | 1. เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย และ<br>ซักถามระหว่าง นักศึกษา ภายใน<br>ชั้นเรียน  | /          |       | ----   |
| ทักษะการ .5<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | 1. มอบให้นักศึกษา ใช้เทคโนโลยี ที่<br>ทันสมัย ค้นคว้า และ นำเสนอ<br>ข้อมูล<br>2. มอบให้นักศึกษา ใช้เทคโนโลยีที่<br>ทันสมัย เรียนรู้ เนื้อหา และทักษะที่<br>นักศึกษาสนใจ ด้วยตนเอง | /          | /     | ----   |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

-----

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 4     | 57.14         |
| B+             | 3     | 42.86         |
| B              | 0     | -             |
| C+             | 0     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (P,S)     | -     | -             |
| ตก (U)         | -     | -             |
| ถอน (W)        | -     | -             |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

| ด้าน                                | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-------------------------------------|-----------------|--------|
| 6.1 กำหนดเวลาการประเมิน             | -----           |        |
| 6.2 วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้ | -----           |        |



7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| - นำผลการประเมินของรายวิชาเข้าที่ประชุมของสาขาวิชาและสำนักวิชา | คณะกรรมการของสาขาวิชาและสำนักวิชา<br>รับทราบผลการประเมิน |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| ---   | ---                   |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร   | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------|-----------------------|
| - ด้านการบริหาร<br>- ด้านองค์กร | ไม่มี                 |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-----

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-----

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-----

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่<br>ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| - ไม่มี   |                |

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|-------------------|--------------|
| -----             |                   |              |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

Professor Dr. Andrew Lian

ลงชื่อ : Professor Dr. Andrew Lian

วันที่รายงาน วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

อาจารย์ ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์

ลงชื่อ : อาจารย์ ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์

วันที่รายงาน วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562