

ตาราง สมศ. ที่ 16.2-1 : ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2554 ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา) จำแนกตามสำนักวิชา

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม			
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก	
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
จำนวนบัณฑิตที่นายจ้าง/ อาจารย์ที่ปรึกษาตอบแบบ ประเมิน (คน)	18	7	10	35	98	8	3	109	68	9	2	79	444	59	2	505	96	96	724	83	17	824
บัณฑิตทั้งหมด* (คน)	34	15	33	82	208	20	6	234	156	21	5	182	1,094	144	5	1,243	193	193	1,685	200	49	1,934
คิดเป็นร้อยละ	52.94	46.67	30.30	42.68	47.12	40.00	50.00	46.58	43.59	42.86	40.00	43.41	40.59	40.97	40.00	40.63	49.74	49.74	42.97	41.50	34.69	42.61
1. ภูมิรู้	4.14	4.16	4.13	4.14	4.16	4.16	4.12	4.16	4.24	4.78	4.55	4.31	4.20	3.43	4.19	4.11	4.32	4.32	4.21	4.02	4.24	4.19
1.1 มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความ สิ่งที่อ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.01	4.09	4.14	4.03	4.27	4.25	4.20	4.25	4.13	3.43	4.00	4.08	4.23	4.23	4.12	3.86	4.09	4.09
1.2 รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่ จำเป็น เพื่อการ ประยุกต์ใช้ในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.00	4.00	4.00	4.00	4.07	4.09	4.00	4.07	4.27	4.25	4.20	4.25	4.21	3.36	4.00	4.16	4.51	4.51	4.21	3.84	4.05	4.17
1.3 สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ ข้อมูลได้เข้าใจ และเป็น ระบบ	4.25	4.25	4.25	4.25	4.01	4.00	3.86	4.00	4.55	4.25	4.80	4.50	4.17	3.29	4.00	4.12	4.51	4.51	4.19	3.81	4.18	4.15

หมายเหตุ : \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2556

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม			
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก	
1.4 มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความ สิ่งที่อ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.25	4.25	4.25	4.25	4.23	4.27	4.29	4.24	4.55	4.25	5.00	4.54	4.19	3.36	4.00	4.14	4.51	4.51	4.24	3.92	4.36	4.22
1.5 รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่ จำเป็น เพื่อการ ประยุกต์ใช้ในการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา	4.12	4.00	4.25	4.12	4.39	4.36	4.43	4.39	4.45	4.25	5.00	4.50	4.22	3.57	4.50	4.19	4.51	4.51	4.29	4.00	4.55	4.27
1.6 สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ ข้อมูลได้เข้าใจ และเป็น ระบบ	4.38	4.50	4.25	4.38	4.22	4.00	3.83	4.16	4.36	9.00	4.80	6.00	4.24	3.43	4.50	4.20	4.03	4.03	4.22	4.94	4.33	4.29
1.7 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียน	4.00	4.00	4.00	4.00	3.87	3.90	3.86	3.88	3.73	4.00	4.20	3.92	4.06	3.43	4.00	4.02	4.26	4.26	4.03	3.75	4.00	4.00
1.8 มีความรู้ในวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับงานที่ รับผิดชอบ	4.12	4.25	4.00	4.12	4.46	4.55	4.57	4.48	3.73	4.00	4.20	3.92	4.39	3.57	4.50	4.34	4.03	4.03	4.34	4.03	4.36	4.31

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม			
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก	
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ป.ตรี	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
2. ภูมิธรรม	4.43	4.55	4.32	4.42	4.37	4.31	4.27	4.36	4.28	4.21	4.51	4.28	4.33	3.70	4.63	4.26	4.39	4.39	4.35	4.08	4.43	4.32
2.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลัก ศีลธรรม และเป็น พลเมืองที่ดี	4.38	4.50	4.25	4.38	4.54	4.55	4.43	4.53	4.64	4.50	5.00	4.67	4.42	3.64	4.50	4.38	4.71	4.71	4.48	4.19	4.55	4.46
2.2 มีวินัย เคารพกฎ/ ระเบียบ กติกา สังคม และการทำงาน	4.25	4.50	4.00	4.25	4.61	4.64	4.57	4.61	4.27	4.25	4.40	4.29	4.26	3.64	4.50	4.23	4.26	4.26	4.32	4.16	4.41	4.31
2.3 มีความเสียสละเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม	4.50	4.25	4.75	4.50	4.48	4.45	4.29	4.46	4.27	4.25	4.20	4.25	4.15	3.36	4.50	4.11	4.40	4.40	4.25	3.97	4.41	4.23
2.4 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความรู้ความสามารถ	4.88	4.75	5.00	4.88	4.46	4.45	4.43	4.46	4.45	4.38	4.80	4.50	4.50	3.36	4.50	4.43	4.83	4.83	4.53	4.05	4.64	4.49
2.5 ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์ วิจารณ์ได้ และพร้อมที่ จะปรับปรุงแก้ไข	4.38	4.50	4.25	4.38	4.25	4.18	4.14	4.23	4.36	4.25	4.80	4.42	4.27	3.86	4.50	4.25	4.43	4.43	4.29	4.11	4.41	4.28
2.6 แสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และการตัดสินใจของ ตน เป็นที่ไว้วางใจได้	4.38	4.50	4.25	4.38	4.42	4.27	4.29	4.39	4.36	4.12	5.00	4.42	4.31	3.86	5.00	4.30	4.40	4.40	4.34	4.11	4.64	4.34

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม				
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม	
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก		
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	
2.7	ตระหนักถึงคุณภาพ ของงานให้ได้มาตรฐาน ของวิชาชีพ	4.38	4.50	4.25	4.38	4.39	4.36	4.29	4.38	4.27	4.00	5.00	4.33	4.35	3.64	4.50	4.31	4.40	4.40	4.36	4.03	4.50	4.34
2.8	สามารถทำงานร่วมกับ บุคคลอื่นที่มีความ แตกต่างกันทาง การศึกษา สังคมและ วัฒนธรรมได้	4.38	4.75	4.00	4.38	4.36	4.18	4.14	4.32	4.09	4.25	4.20	4.17	4.42	4.14	5.00	4.42	4.17	4.17	4.37	4.24	4.36	4.36
2.9	เคารพในศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ รู้จักรักษา สิทธิของตนเองและ เคารพสิทธิของผู้อื่น	4.75	4.75	4.75	4.75	4.42	4.27	4.29	4.39	4.18	4.25	4.00	4.17	4.34	4.21	5.00	4.35	4.31	4.31	4.36	4.30	4.50	4.36
2.10	ให้เกียรติ ยอมรับ บทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่น ด้วยความเคารพ	4.88	4.75	5.00	4.88	4.49	4.45	4.43	4.48	4.36	4.12	4.80	4.38	4.37	3.86	5.00	4.36	4.57	4.57	4.43	4.19	4.77	4.42
2.11	รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้าง ความสัมพันธ์กับบุคคล อื่นทั้งภายในกลุ่มและ ระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้ เกิดผลดีกับงาน	4.25	4.50	4.00	4.25	4.65	4.45	4.43	4.61	4.18	4.12	4.00	4.12	4.47	4.07	5.00	4.46	4.17	4.17	4.46	4.24	4.41	4.44

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม			
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก	
2.12 ตระหนักในบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของ ตนเองต่อสังคม	4.12	4.25	4.00	4.12	4.22	4.27	4.14	4.22	4.00	4.00	4.40	4.08	4.23	3.43	4.00	4.18	4.11	4.11	4.21	3.89	4.14	4.17
2.13 มีบุคลิกภาพที่ดี มี ความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่	4.12	4.25	4.00	4.12	3.96	4.00	4.00	3.97	4.00	4.00	4.20	4.04	4.23	3.50	4.50	4.20	4.11	4.11	4.16	3.84	4.18	4.13
2.14 ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และให้ความร่วมมือกับ เพื่อนร่วมงาน เพื่อให้ การทำงานบรรลุ ความสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	4.25	4.50	4.00	4.25	4.19	4.18	4.29	4.20	4.27	4.25	4.00	4.21	4.31	3.43	4.50	4.26	4.49	4.49	4.30	3.95	4.23	4.26
2.15 สามารถทำงานให้ สำเร็จภายใต้ความ กดดัน และมีความ อดทนในการทำงาน หนักได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.62	5.00	4.25	4.62	4.04	3.91	3.86	4.01	4.55	4.38	4.80	4.54	4.39	3.57	4.50	4.35	4.43	4.43	4.34	4.00	4.32	4.31

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม			
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก	
3. ภูมิปัญญา	4.27	4.44	4.10	4.26	4.19	4.15	4.12	4.19	4.17	4.08	4.47	4.17	4.24	3.57	4.33	4.16	4.29	4.29	4.23	3.95	4.25	4.20
3.1 สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ	4.12	4.25	4.00	4.12	4.16	4.09	4.00	4.14	4.27	4.25	4.40	4.29	4.32	3.50	4.00	4.26	4.51	4.51	4.30	3.92	4.09	4.25
3.2 แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.38	4.50	4.25	4.38	4.09	4.00	4.00	4.07	4.27	4.00	5.00	4.33	4.19	3.64	4.50	4.17	4.26	4.26	4.18	3.92	4.41	4.17
3.3 มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล	4.38	4.50	4.25	4.38	4.22	4.20	4.14	4.21	4.45	4.25	5.00	4.50	4.30	3.64	4.50	4.27	4.53	4.53	4.32	4.03	4.45	4.30
3.4 มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ	4.38	4.50	4.25	4.38	4.01	4.09	4.00	4.02	4.27	4.00	5.00	4.33	4.19	3.43	4.00	4.15	4.03	4.03	4.15	3.86	4.27	4.13
3.5 สามารถลำดับความสำคัญของงาน	4.12	4.25	4.00	4.12	4.36	4.36	4.43	4.37	4.18	4.25	4.00	4.17	4.18	3.43	4.00	4.13	4.51	4.51	4.25	3.97	4.14	4.22
3.6 สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน	4.25	4.25	4.25	4.25	4.43	4.36	4.43	4.43	4.55	4.25	4.80	4.50	4.19	3.71	4.50	4.18	4.26	4.26	4.26	4.08	4.50	4.26

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม				
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม	
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก		ตรี
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	
3.7	สามารถปรับตัวเข้ากับ ความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อม ในองค์กร	4.25	4.50	4.00	4.25	4.33	4.27	4.29	4.32	4.00	4.12	4.00	4.04	4.36	3.93	4.50	4.34	4.03	4.03	4.31	4.14	4.23	4.29
3.8	สามารถแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ มี ประสิทธิภาพและ รวดเร็ว	4.25	4.50	4.00	4.25	4.23	4.18	4.14	4.22	3.91	4.25	4.20	4.08	4.26	3.43	4.50	4.22	4.26	4.26	4.24	3.95	4.23	4.21
3.9	สามารถระบุปัญหา และ พัฒนาแนวทางใหม่ใน การแก้ปัญหา	4.00	4.00	4.00	4.00	4.04	4.18	4.14	4.07	3.73	3.62	4.20	3.79	4.09	3.29	4.00	4.04	4.03	4.03	4.06	3.70	4.09	4.03
3.10	สามารถจัดการความ ขัดแย้งได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.25	4.50	4.00	4.25	4.10	4.09	4.00	4.09	3.82	4.12	4.20	4.00	4.21	3.86	4.50	4.20	4.03	4.03	4.16	4.05	4.18	4.15
3.11	สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้อง กับงานอย่างต่อเนื่อง	4.38	4.75	4.00	4.38	4.04	3.91	3.86	4.01	4.18	4.00	4.00	4.08	4.25	3.64	4.50	4.22	4.49	4.49	4.23	3.92	4.09	4.20

รายชื่อคำถาม	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์				สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม				สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร				สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์				สำนักวิชา แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์) ยังไม่มีบัณฑิตในระดับ บัณฑิตศึกษา		ค่าเฉลี่ยในภาพรวม			
	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	ระดับการศึกษา			รวม	การศึกษา ป.ตรี	รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก		ตรี	โท	เอก				ตรี	โท	เอก	
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ป.ตรี	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
3.12 สามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง เรียนรู้ที่จะ เลือกรู้ และมีความ เข้าใจในสิ่งที่เรียน	4.50	4.75	4.25	4.50	4.25	4.09	4.00	4.21	4.45	3.88	4.80	4.33	4.29	3.36	4.50	4.25	4.51	4.51	4.32	3.84	4.36	4.28
ภาพรวม	4.33	4.43	4.20	4.31	4.26	4.25	4.33	4.26	4.24	4.33	4.50	4.25	4.27	3.59	4.50	4.19	4.34	4.34	4.27	4.02	4.35	4.25
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จาก การประเมินบัณฑิต ตามอัตลักษณ์	78	31	42	151	417	34	13	464	288	39	9	336	1,896	212	9	2,117	417	417	3,091	334	74	3,499
จำนวนบัณฑิตที่นายจ้าง/ อาจารย์ที่ปรึกษาตอบแบบ ประเมิน (คน)	18	7	10	35	98	8	3	109	68	9	2	79	444	59	2	505	96	96	724	83	17	824

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน/ ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557